Unit 3. 여러 가지 모양 만들기

학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
도입	• 만든 모양을 보고 사용된 모양과 그 개수를 알 수 있다.	• 도형에 쓰인 모양들을 선으로 표시하기	예비학습 개별활동	
Activity	• 여러 가지 모양을 만들어보고, 말로 설명할 수 있다. • 설명에 따라 모양을 만들 수 있다.	• 재미있는 모양 만들기	문제해결 게임활동	폼 입체도형, 여러 가지 물건들
Mission	• 배운 내용을 토대로 문제를 해결할 수 있다.	• 사용된 모양을 모두 사용한 그림 찾기 • 배열된 모양 설명하기	자기 주도학습	

학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
도입	• 만든 모양을 보고 사용된 모양과 그 개수를 알 수 있다.	• 도형에 쓰인 모양들을 선으로 표시하기	예비학습 개별활동	

지도안

p.20~21

[발문] 상자 모양의 종류는 몇 가지인가요? (2가지)

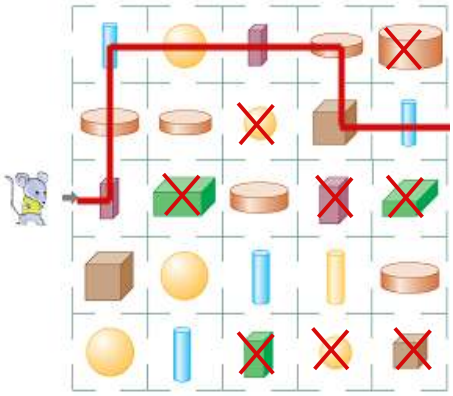
[발문] 상자 모양의 종류를 2가지로 나눌 수 있는 특징은 각각 무엇인가요?
(1개는 뚱뚱한 상자 모양이고 2개는 날씬한 상자 모양이에요.)

[발문] 둥근 기둥 모양의 종류는 몇 가지인가요?
(2가지)

[발문] 둥근 기둥 모양의 종류를 2가지로 나눌 수 있는 특징은?
(2개는 납작한 둥근 기둥 모양이고 2개는 날씬하고 긴 둥근 기둥 모양이에요.)

답안

사용되지 않는 모양을 찾아 X표 합니다.
사용된 재료의 모양, 크기, 색깔을 고려하면 시행착오를 줄일 수 있습니다.



학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
Activity	• 여러 가지 모양을 만들어보고, 말로 설명할 수 있다. • 설명에 따라 모양을 만들 수 있다.	• 재미있는 모양 만들기	문제해결 게임활동	폼 입체도형, 여러 가지 물건들

지도안

p.22

다양한 물건들을 준비해서 학생들이 재미있는 모양을 잘 표현할 수 있도록 합니다.

자신이 만든 모양을 다른 친구들이 무엇인지 맞추게 하고, 자신이 만든 모양을 설명하게 합니다.

p.23

1. 오른쪽, 왼쪽, 위, 아래 방향을 사용하여 말합니다.
2. 모양의 특징을 홀쭉한 뚱뚱한 길쭉한 작은 등등을 사용하여 모양을 표현합니다.

p.24

* 폼 입체도형을 학생들이 안 보이는 곳에 모양을 만들어 놓고 대표만 보게 해야 합니다.
* 상자 안에 한 쪽 면만 뚫어 놓고 그 안에 모양을 만든 후 대표를 앞에 나와 보게 하여도 좋습니다.

p.25

* 다른 학생들이 만든 모양과 비교하여 문제에 맞게 만들었는지 확인합니다.

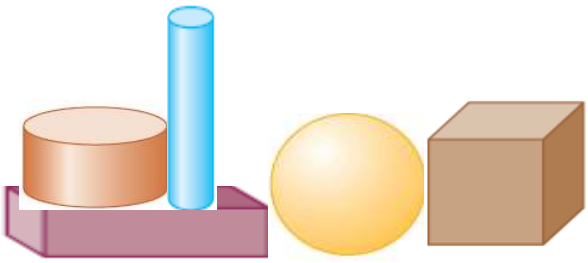
답안

p.23

(다양한 답이 나올 수 있습니다.)

- 가장 홀쭉한 상자 모양 바로 왼쪽에는 홀쭉한 둥근 기둥 모양이 세워져 있습니다.
- 둥근 기둥 모양 위에는 공 모양이 있습니다.
- 홀쭉한 둥근 기둥 모양과 바로 왼쪽에는 작은 상자 모양이 붙어있고, 그 바로 왼쪽에 더 큰 상자 모양이 붙어 있습니다.
- 더 뚱뚱한 상자 모양 위에 뚱뚱한 둥근 기둥 모양이 있습니다.

p.25



학습활동	학습목표	학습내용	학습분류	준비물
Mission	• 배운 내용을 토대로 문제를 해결할 수 있다.	• 사용된 모양을 모두 사용한 그림 찾기 • 배열된 모양 설명하기	자기 주도학습	

지도안

1번 문제

* 보기에 사용된 모양

노란색 공 모양 2개, 파란색 둥근 기둥 모양 2개, 초록색 넓고 납작한 상자 모양 1개, 주황색 길쭉한 상자 모양 2개, 보라색 작은 상자 모양 1개

①-보라색 작은 상자 모양 1개가 사용되지 않았습니다.
③-초록색 넓고 납작한 상자가 주황색입니다.
길쭉한 상자 모양이 초록색인 것도 있습니다.
보라색 작은 상자 모양은 없습니다.

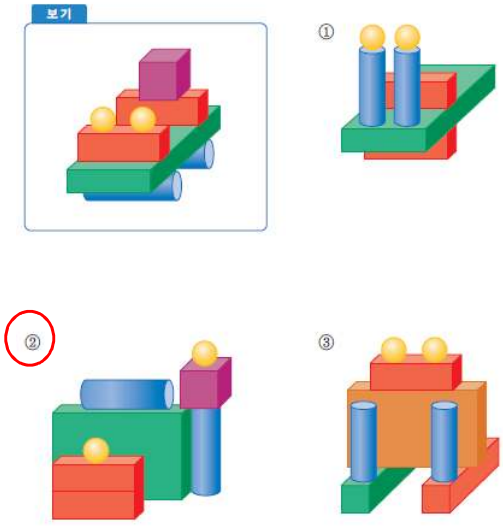
따라서 ①, ③은 모두 사용되지 않았기 때문에 ②가 맞습니다.

2번 문제

[발문] 은채가 잘못 설명한 것을 '바르게' 고치려면 어떻게 설명해야 할까요?
(은채가 말한 가장 작은 상자 모양은 홀쭉한 둥근 기둥 모양 위에 있는 것이 아니라 뚱뚱한 둥근 기둥 모양위에 있어요.)

답안

1.



2. 은채